

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ОСП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


В.В. Хоменко
« 13 » 07 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Начальник ОСП ЦИИ-АН РТ


Р.Ф. Патеев
« 27 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской деятельности (НИД)

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2022

ООП сформирована в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

Разработчик:

директор ЦИИ АН РТ, к.полит.н.



Р.Ф. Патеев

Рабочая программа одобрена Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 49 от 27 июня 2022 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности аспирантов

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется в рамках общей концепции аспирантской подготовки и соответствует тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших средств самореализации личностных творческих возможностей аспирантов, повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2. Цель и задачи НИД

Целью НИД аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами НИД являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

3. Место НИД в структуре образовательной программы

НИД является составной частью основной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИД относится к блоку ОК 1.1. Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при выполнении НИД, осуществляется также при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

4. Перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

УК4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;

УК5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

общефессиональные компетенции:

ОПК1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

профессиональные компетенции:

ПК1. Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений.

ПК-2. готовность к педагогической деятельности в поликультурной среде

В результате освоения программы НИД обучающийся должен:

Знать:

-способы анализа имеющейся информации;

-методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

-современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

-современные достижения в области философии религии и религиоведения;

-требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области;

-этические принципы профессии;

-способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;

-методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов.

Уметь:

-ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

-применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

-критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

-генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-приобретать новые научные и профессиональные знания в области философии религии и религиоведения;

-использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

-обобщать типичные проблемы философии религии и религиоведения;

-давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам в области философии религии и религиоведения;

-правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

-проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

-ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

-терминологией в своей профессиональной области;

-навыками анализа проблем в области философии религии и религиоведения;

-навыками решения исследовательских задач в области философии религии и религиоведения;

-методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

-практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

-современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

-навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-навыками применения знаний в области философии религии и религиоведения;

-методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области философии религии и религиоведения;

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;
- способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

5. Объем НИД в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Объем НИД в зачетных единицах – 131.

Объем НИД в академических часах – 4716.

6. Содержание НИД

В процессе НИД аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области философии религии и религиоведения;
- ознакомиться с результатами работы научных школ в области философии религии и религиоведения;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области философии религии и религиоведения;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований и провести предварительные изыскания;
- оценить результаты предварительных изысканий, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

7. Форма отчетности по НИД

Формой отчетности по НИД является письменный отчет, одобренный на заседании отдела, сектора в институте.

8. Руководство НИД

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом президента АН РТ.

В компетенцию руководителя входит непосредственное руководство НИД аспиранта и решение организационных вопросов.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

Организует заполнение аспирантом индивидуального рабочего плана, а также согласование и утверждение индивидуального рабочего плана в отделе.

Содействует реализации аспирантом образовательной и исследовательской компоненты индивидуального рабочего плана, в частности:

- направляет работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;

- оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

Обеспечивает научно-методическое руководство выполнения аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

- научное консультирование по сути диссертационного исследования, его форме и содержанию, а также презентации результатов;

- отработку формулировок и понятийного аппарата кандидатского исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;

- вычитку и правку текстов научных статей, докладов, диссертационного исследования и автореферата.

Обучает аспиранта/соискателя методологии и культуре научного творчества, полемики и общения.

Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну диссертационного исследования, а также за предоставление аспирантом диссертационного исследования, оформленного в соответствии с требованиями ВАК России, и в срок, определенный индивидуальным рабочим планом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД

С целью оценки уровня успешности выполнения НИД в текущем семестре на зачете используется система зачтено/не зачтено.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД) и показал творческое отношение к НИД.
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации

**10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»,
необходимые для проведения НИД**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=425306>

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320800>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341977>

Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=453875>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИД

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

Аудитория с компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.